

GRAMÁTICA DE LA LENGUA DE SEÑAS CHILENA Nivel A1



ÍNDICE

Introducción	5
¿Qué es la gramática de LSCh?	7
Diferencias entre gramática señada y oral	8
¿Cómo se estudia la gramática de LSCh?	9
¿Para quién es esta gramática?	10
Variante lingüística	11
Lección 1 - Sustantivos	13
Lección 2 - Género	14
Lección 3 - Número	15
Lección 4 - Adjetivos	16
Lección 5 - Posesivos	18
Lección 6 - Demostrativos	19
Lección 7 - Cuantificadores	20
Lección 8 - Interrogativos	21
Lección 9 - Pronombres personales	22
Lección 10 - Verbos	23
Lección 11 - Oración SOV / SCV	25
Lección 12 - Oraciones interrogativas	26
Lección 13 - Oraciones enunciativas	27
Lección 14 - Oraciones transitivas e intransitivas	28
Lección 15 - Oraciones coordinadas copulativas	29
Lección 16 - Oraciones perfectivas	30
Lección 17 - Conectores	31
Lección 18 - Clasificadores	32
Anevos	77

LECCIÓN 1

SUSTANTIVOS

Los sustantivos son las señas que se utilizan para nombrar personas, lugares, objetos, animales, ideas o sentimientos. Existen dos formas principales para representarlos mediante señas específicas o dactilología.



Señas específicas

Se utilizan cuando el sustantivo tiene una seña convencionalmente reconocida por la comunidad sorda.

ee Info adicional

PRÉSTAMO LINGÜÍSTICO

Se toma la inicial de la palabra en español, como la letra D para DISCAPACIDAD, y se acompaña de un movimiento o forma visual que represente la idea. Es común en contextos técnicos institucionales.

Estructura gramatical

SUSTANTIVO PROPIO

YO VIVIR SANTIAGO

Vivo en santiago

La seña SANTIAGO es conocida y se usa directamente

SUSTANTIVO COMÚN

YO LIBRO LEER

Leo mi libro

La seña LIBRO es frecuente y clara en el uso cotidiano.

Dactilología

El alfabeto manual se utiliza cuando no existe una seña establecida. Es común para nombres de marcas, lugares poco conocidos, términos técnicos o palabras nuevas.

Estructura gramatical

SUSTANTIVO PROPIO

PLAYA LOS MOLLES BONITX

La playa Los Molles es bonita

Como LOS MOLLES no tiene seña reconocida, se deletrea.

La dactilología no es una solución permanente. A medida que la comunidad sorda va adquiriendo conocimiento sobre nuevos lugares, conceptos o vocabulario técnico, se desarrollan y adoptan nuevas señas convencionales para estos términos.

Además, las personas aprenden que, cuando no se conoce una seña, se puede recurrir al deletreo manual, aunque esto se utiliza de forma excepcional.



LECCIÓN 2

GÉNERO

El género puede ser femenino, masculino o neutro. No siempre se expresa igual que en el español. A veces se muestra con una seña específica. Otras veces, el contexto visual permite entenderlo sin necesidad de marcarlo.



Género específico

Se usa una seña adicional para aclarar si la persona es hombre o mujer. Es útil cuando no está claro quién es o si no está presente.

ee Info adicional

También se puede expresar el habla género cuando se personas embarazadas. Aunque el bebé no haya nacido, es posible mencionar si será hombre o mujer para entregar información clara.

Estructura gramatical

HOMBRE O MUJER

MI HERMANX MUJER FELIZ

Mi hermana está feliz

La seña MUJER aclara que se refiere a hermana y no a hermano.

RECUERDA...

El género específico se expresa visualmente cuando el contexto no lo muestra. Es una forma clara de evitar confusión.



Los cuantificadores indefinidos expresan una cantidad no exacta, como poco, mucho, bastante o algunos. Se interpretan a través del tamaño, la intensidad del movimiento, la repetición de la seña y la expresión facial.

Estructura gramatical

ANTEAYER YO COMER-MUCHO

Anteayer comí mucho

La seña "COMER-MUCHO" se intensifica con movimiento amplio y expresión facial de satisfacción o exageración.

RECUERDA...

En la cuantificación indefinida, la seña visual es fundamental. No se trata de numerales, sino de una interpretación expresiva del señante según el contexto visual.

LECCIÓN 8

INTERROGATIVOS

Los pronombres interrogativos como "qué", "dónde", "cuándo", "por qué" y "cómo" se utilizan para formular preguntas. La seña interrogativa siempre se coloca al final de la oración, acompañada de una expresión facial clara que indique que se trata de una pregunta.



Seña interrogativa

Las preguntas no se forman con entonación, como en el español oral, sino mediante la posición final de la seña interrogativa, junto con la expresión facial y corporal que acompaña la oración.

Estructura gramatical

TU TRABAJAR ¿DÓNDE?

¿Dónde trabajas?

La seña interrogativa "DÓNDE" se ubica al final, junto con una expresión facial de pregunta.

CUESTIONARIOS

Propósito general

Evaluar la comprensión visual, gramatical y conceptual de los contenidos abordados en el libro, promoviendo el análisis desde una perspectiva visual y propia de la gramática de la LSCh.

CUESTIONARIO Nº 1 - DESARROLLO

INSTRUCCIONES

Responde de forma escrita en español, explicando desde la perspectiva visual o gramatical de la LSCh. Usa ejemplos si es necesario.

- ¿Qué es un sustantivo en la LSCh? Da un ejemplo.
 Explica cómo se representa un sustantivo que no tiene seña establecida.
 ¿Qué diferencia hay entre una seña específica y la dactilología?
- 4. ¿Qué función cumple el pronombre personal en una oración señada?
- 5. ¿Cómo se representa visualmente a otra persona en el espacio?